

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Медиа студия» 9 класс.

Программа разработана на основе:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Учебным планом МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021-2022 учебный год.

Место предмета в учебном плане школы: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности Медиа студия предназначена для работы с обучающимися 9 класса МАОУ Сорокинской СОШ №3.

В современном мире каждому человеку приходится иметь дело с огромным потоком информации. Чтобы не потеряться в нем, необходимо иметь элементарные навыки работы с информацией: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме.

Наша жизнь движется вперед, компьютеризируется, и мы должны идти в ногу со временем, совершенствовать свои знания и не останавливаться на достигнутом. Владение новыми компьютерными технологиями становится неотъемлемым элементом «новой грамотности», меняются представления и о том, что такое грамотный человек. Понятие грамотности во все большей степени включает в себя, кроме традиционных чтения и письма, еще и умение набирать текст на клавиатуре, записывать звук, создавать цифровую фотографию и видео, работать с электронными документами. Большое внимание, в современном мире, уделяется и само презентации – умению эффектно и выигрышно подавать себя в различных ситуациях. Сейчас, выступая перед людьми, мало просто говорить, необходимо еще и продемонстрировать свои мысли, подтвердить их аудиовизуальной составляющей, которой может служить презентация, аудиозапись или видеоролик, а делать их самостоятельно умеет не каждый. Именно на это и направлена деятельность медиа студии.

Новизна программы выражается в интеграции разных видов творческой и технической деятельности, объединенных общей целью и результатом – созданием аудиовизуальных проектов, которые могут существовать в форме презентаций, видеороликов, музыкальных произведений и просто сочетать живое выступление с подготовленным аудиовизуальным оформлением. Все это – яркие мгновение каждого человека, которые в будущем послужат приятными воспоминаниями, а в настоящем помогут самопрезентовать и самоутвердиться в жизни.

Цель: сформировать и развить необходимые компетенции детей для их психологически комфортного существования в условиях информационно-технического подъема благодаря приобретению умений представлять информацию в различных аудиовизуальных формах путем использования новых компьютерных технологий.

Достижение поставленной цели невозможно без создания у детей позитивной установки на сотрудничество, обеспечения эмоционального комфорта, психологической защищённости ребёнка, актуализации мотивации познавательной, поисковой, творческой активности, представления возможности апробировать приобретённые знания на уровне поведения в игровых и реальных ситуациях общения

В процессе реализации программы нелинейного курса предполагается решение **следующих задач:**

Обучающие:

- познакомить с понятием презентации, ее назначением, областями использования и возможностями;
- сформировать навыки отбора информации для презентации и выбора формы ее представления;
- дать представление о дизайне и навигации презентации;
- познакомить с критериями оценки презентации;
- научить работать с аудиофайлами и видеофайлами в различных программах;
- освоить аудио и видеомонтаж;
- овладеть правильными, грамотными приёмами работы в программах Microsoft PowerPoint, Windows Movie Maker, Cubase 5 и др.

Развивающие:

- развить умения работать в коллективе и самостоятельно;
- развить познавательный интерес и творческий потенциал учащихся;
- развивать творческие способности и креативность мышления;
- развить эстетический вкус и дизайнерские способности учащихся в процессе оформления их работ;
- развить стремление к творческой и исследовательской активности учащихся в учебном процессе.

Воспитательные:

- воспитание эстетического вкуса;
- воспитывать умения и навыки работы в коллективе.

Решение задач и достижение цели происходит на определенных этапах обучения.

Программа медиа студия содержит три блока: «**презентация**», «**музыкальное оформление**» и «**аудиовизуальное оформление**», изучение которых происходит параллельно, что позволяет поддерживать подвижный темп работы и избежать переутомления учащихся.

В блоке «**Презентация**» дети знакомятся с понятием презентации и учатся создавать профессиональные, качественные презентации в программе PowerPoint 2010.

Во втором блоке «**Музыкальное оформление**» учащиеся узнают, как работать с аудиофайлами, которые могут им понадобиться для различных мероприятий и видеопроектов.

В третьем блоке «**Аудиовизуальное оформление**» дети учатся создавать свои собственные видеоролики, которые могут быть как целым проектом, так и частью оформления номера для выступления на мероприятии.

Программа рассчитана на 34 часа в год, срок реализации – 1 год.

Программа курса разработана из расчета общего количества часов в год, определенного на ее изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программы распределяется в рамках недели, четверти, года, переносится на каникулярное время. Программа составлена с учетом возрастных особенностей развития подростков, отвечает потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни и ориентирована на эффективное решение проблем в будущем. Именно этим обосновывается выбор блоков, разделов и тем программы по внеурочной деятельности. При проведении занятий по программе курса медиа студия учитывается принцип занимательности, помогающий пробудить у детей интерес к различным предметам, вызвать стремление к получению знаний. Проблемными задачами становятся сообщения, доклады, рефераты, задаваемые на различных предметах, которые требуют визуального подтверждения сказанного, и творческие мероприятия, проводимые в школе, требующие музыкального и аудиовизуального оформления номеров и самого концерта. Стимул – хорошо преподнести себя и свой доклад классу, подать себя со сцены, сделав свой номер максимально качественным, пробуждает интерес к данной деятельности, поддерживает дух поиска, открытий, активного познания нового, способствует раскрытию творческого потенциала ребенка, создает положительную эмоциональную обстановку и придает уверенность в себе и в своих умениях. Также, данный курс позволяет овладеть новым «элементом грамотности» - новыми компьютерными технологиями, без которого сложно представить ребенка в современном мире.

Цель программы:

Сформировать и развить необходимые компетенции детей для их психологически комфортного существования в условиях информационно-технического подъема благодаря приобретению умений представлять информацию в различных аудиовизуальных формах путем использования новых компьютерных технологий общения

Задачи:

Обучающие:

познакомить с понятием презентации, ее назначением, областями использования и возможностями;
сформировать навыки отбора информации для презентации и выбора формы ее представления;
дать представление о дизайне и навигации презентации; познакомить с критериями оценки презентации;
научить работать с аудиофайлами и видеофайлами в различных программах;
освоить аудио и видеомонтаж;
овладеть правильными, грамотными приемами работы в программах Microsoft PowerPoint, Windows Movie Maker, Cubase 5 и др.

Развивающие:

развить умения работать в коллективе и самостоятельно;
развить познавательный интерес и творческий потенциал учащихся;
развивать творческие способности и креативность мышления; развить эстетический вкус и дизайнерские способности учащихся в процессе оформления их работ; развить стремление к творческой и исследовательской активности учащихся в учебном процессе.

Воспитательные:

воспитание эстетического вкуса;

воспитывать умения и навыки работы в коллективе.

Решение задач и достижение цели происходит на определенных этапах обучения.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

- Включает в себя три блока:
- «Презентация»,
- «Музыкальное оформление»
- «Аудиовизуальное оформление».
- **Презентация**
- Предполагает, что обучающиеся смогут доносить до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Разовьют навыки работы с информацией: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме. Познакомятся с программой Microsoft PowerPoint. Научатся создавать профессиональные презентации, используя всевозможные функции программы.
- **Музыкальное оформление**
- Предполагает умение подбирать музыку к различным тематическим мероприятиям и работать с ней в аудиоредакторах: обрезать, монтировать, транспонировать, накладывать, ускорять, замедлять, работать над качеством звука, задавливать голос и т.д. Включает в работу над аудио для видео.
- **Аудиовизуальное оформление**
- Подразумевает музыкальное и визуальное оформление номеров к различным мероприятиям и создание видеороликов при помощи программы Windows Movie Maker.